



## 大数据与会计专业





目

录



02 人才培养目标与规格

→ 03 人才培养模式

04 课程体系开发思路与措施

→ 05 专业教学团队建设

206 实践教学条件建设

**教学管理体系与机制** 

GELLY WITH

№ 特色与创新



# 第一部分专业建设背景







## ★ 行业背景调研

1984年成立,会计是学校最早开设的专业之一,是学校品牌专业教育部1+X智能财税等级证书试点专业2021年专业名称更名为大数据与会计

近几年招生规模日益扩大,每届招生近400人

(三) 师资队伍雄厚、结构合理

完善的教学条件



## **~** 行业背景调研

## 关注和服务地方区域重点产业的财 务服务需求,培养数智化应用人才





#### 长三角2023年经济成绩单出炉,GDP总量约30.5万亿元

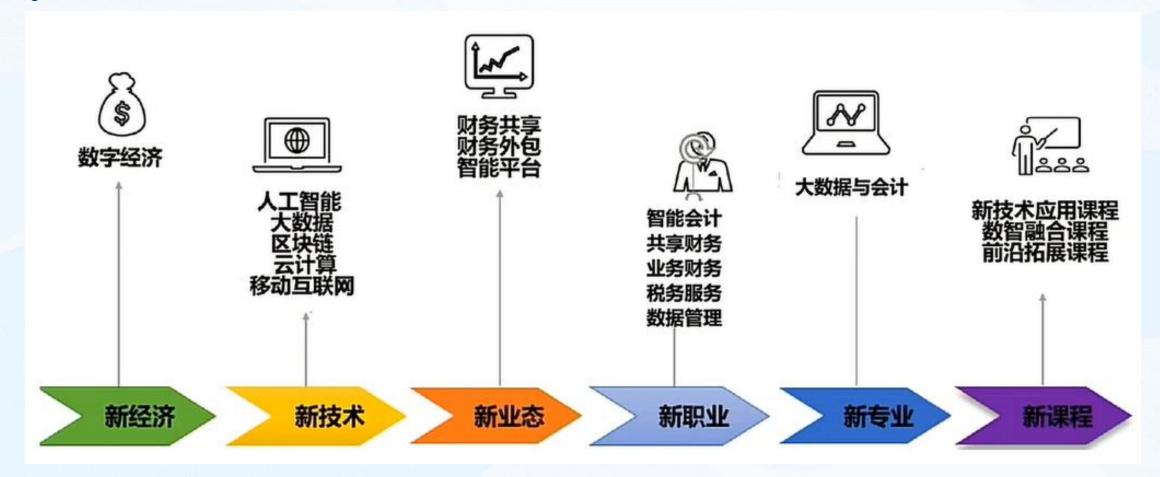
首 页 | 中心简介 | 中心动态 | 研究团队 | 研究成果 | 联系我们

发布者: csjjjd 发布时间: 2024-04-24 浏览次数: 1118

随着长三角三省一市两会均落下帷幕,长三角地区2023年经济总量出炉——30.5万亿元,约占全国比重为24.2 %: 江苏地区生产总值达128222.2亿元,同比增长5.8 %;安徽地区生产总值47050.6亿元,增长5.8 %;浙江地区生产总值82553亿元,比上年增长6 %;上海市实现地区生产总值47218.66亿元,比上年增长5.0 %。



## ★ 行业背景调研



随着软件和技术的更新升级,数字电子发票、业财融合(业务财务一体化)、"去专业化"、业务流程再造等新形势已是大势所趋。机器人正在各行各业提高工作效率,减少用工需求。企业对传统财务会计人才需求量会减少,而懂管理、会分析、掌握大数据技术的管理会计人才需求会不断增加。





地区	院校名称	是否开设
	南京铁道	<b>√</b>
	南京信息	√
	南京交通	√
	江苏海事	√
	江苏经贸	<b>√</b>
南京11	江苏卫生健康	√
	南京机电	√
	南京科技	√
	南京旅游	√
	南京城市	√
	江苏城市	√
	苏州职大	√
	苏州农业	√
	苏州工业	<b>√</b>
	苏州经贸	√
苏州10	苏州卫生	<b>√</b>
	苏州工业园区服务外包	√ .
	苏州信息	√
	苏州工艺美术	√ .
	沙洲职业	√
	苏州健康	√
	常州信息	√
	常州纺织	√ √
常州6	常州工程常州工业	
	常州机电	√ √
	江苏城乡	√ √
	无锡职业	√ √
	工物	√ √
	无锡科技	√ √
无锡7	无锡城市	√ √
70.60	无锡工艺	√ √
	江苏信息	√
	江阴职业	<b>√</b>
	TT 1919/V-IL	

地区	院校名称	是否开设		
	镇江高专	√		
镇江3	江苏农林	√		
	江苏航空	√		
	南通职大	√		
	江苏航运	√		
南通6	江苏工程	√		
用地0	南通师范	√		
	南通科技	√		
	江苏商贸	√		
泰州2	泰州职业	√		
Ø₹/114	江苏农牧	√		
	扬州职大	√		
扬州3	扬州工业	√		
	江苏旅游	√		
	江苏建筑	√		
	徐州工业	√		
徐州5	徐州幼儿	√		
	徐州生物	√		
	江苏安全	√		
	连云港师范	√		
连云港3	连云港职业	√		
	江苏财会	√		
	盐城工业	√		
盐城4	江苏医药	√		
1111.794 1	盐城幼儿	√		
	盐城农业	√		
	江苏财经	√		
淮安4	江苏电子	√		
1111/1	江苏食品	√		
	江苏护理	√		

由于办学成本低、社会认可度高,几乎所有的江苏高职院校都 开设会计专业。

面向全产业链各行各业输送会计从业人员。



时间	单位
2024.4	航天信息江苏盐通分公司
2024.4	南通天勤财务代理有限公 司
2024.4	南通贝瑞斯曼信息科技有 限公司
2024.5	厦门网中网软件有限公司 (线上培训)





### (二) 院校调研

时间	对象
2024.5	江苏工程职业技术学院
2024.5	江苏商贸职业学院 (线上交流)
2024.5	江苏财经职业技术学院 (线上交流)



### (三) 20级21级会计毕业生调研

信息技术/大数据在财会领域有较为广泛应用,应加强讲授。 1+X证书的学习考试,尤其是纳税申报流程的掌握,确实帮助缩短了职场适应期。



#### (四) 专业指导委员会



专家 建议



- 1、大数据与会计的融合趋势不可忽视,要根据 变化的专业内涵及时调整人才培养方案,增加大 数据相关课程,以满足企业的人才需求与行业发 展变化。
- 2、财务信息日益海量化,大数据技术在财务分析领域的应用必须重视,毕业生要能真正服务于企业的财务智能决策。

(五) 教研室内部讨论





#### 调研结论与编制思路

在"大、智、移、云、物、区、环"等 信息技术高速发展的时代下, 业务财务紧密 融合, 业务流、资金流与信息流三流合一。 大数据与会计专业要培养具有会计核算、成 本管理、投融资管理、税务管理、财务分析 等专业能力,同时具有财会信息的数据挖掘、 数据分析、数据应用专业能力,能够适应生 产、建设、管理和服务第一线需要的高素质 技术技能型人才。





## ★ 专业定位



本专业职业定位是面向南通及长三角地区的各类企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及 税务等岗位(群)。



## **~**专业定位

- ●毕业1年(初始岗) 从事出纳、会计核算、成本管理等
- ●毕业3年(提升岗) 从事核算会计、管理会计、税务会计、 内部审计等
- ●毕业5年后(发展岗) 从事企事业单位主管会计、纳税申报、 财务管理、财务分析,并取得本科毕业 证







## 第二部分

## 人才培养目标与规格





培养目标:本专业培养理想信念坚定,德、智、 体、美、劳全面发展,具有良好人文素养、会计职 业道德、新时代劳模精神、工匠精神和信息素养 堂握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等 面向南通及长三角地区各类企事业单位的, 具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、 划、控制、评价等能力,能够从事企业经济业务核 算、会计风险控制、财务审计、成本核算与管控、 财务大数据分析、会计信息管理及税费申报与管理 等工作的高素质技术技能人才。

依据

调研 分析 岗位 分析

确定人才培养目标



## 第三部分

## 人才培养模式







## 》 构建"岗课赛证+思政融通"融通育人模式

岗

出纳

会计核算

成本管理

纳税申报

财务管理

财务分析

课

专业核 心课

专业拓 展课

专业基 础课

公共基 础课 初级会计实务、中级财务会计、成本核算与管理、会计信息系统应用、企业财务管理、大数据财务分析

管理会计、Python在财务中的应用、审计理论与实务、电 子表格在会计中的应用

基础会计、统计基础、经济学基础、经济法概论、金融市 场基础知识

劳动教育、大学英语、形势与政策、大学生创新创业基础

赛

会计实务技能大赛

业财税融合暨大数据管理会计能力应用大赛

全国大学生创新创业大赛

证

职业资格证书:会计专业技术 术资格 职业技能等级证书:智能财 税、财务共享服务等

课程思政贯穿教学全过程

以岗定课 以赛促课 以证融课 以课育人



## 第四部分



## 课程体系开发思路与措施

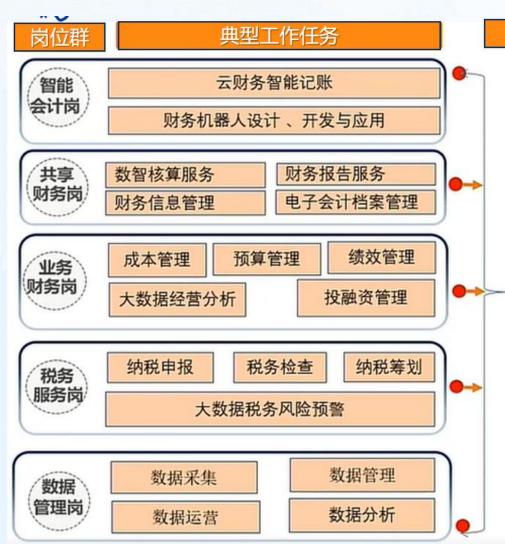






### 岗位群-工作任务-能力画像

课程思政育人贯穿始终; 部分课程体现"四新", 融入绿色、数字、智能化。



### 能力画像 专业 复合 创新 懂财务 财 业财—体数字化 管理能力 一会沟通 智 的 专业智能化工具 复合创新型技术技能人才 应用能力 数

大数据分析

决策能力

#### 岗位能力分析

#### 云财务智能会计

能够进行云财务智能记账 会RPA机器人应用与开发

#### 财务共享数智化核算

能进行业财协同数智核算服务 能够进行财务报告服务 能进行财务信息管理 能进行电子会计档案管理

#### 业务财务

具备成本管理能力 具备預算及绩效管理能力 具备投融资管理能力 能够进行大数据经营分析

#### 税务管理

能够熟练进行纳税申报 能够进行税务检查和筹划 大数据税务风险预警分析能力

#### 财务大数据分析决策

具备数据采集能力 具备数据挖掘能力 具备数据运营能力 具备数据分析能力

#### 对应课程

Python在财务中的应用 智能财税技能综合实训 会计信息系统应用 财务管理综合实训

#### 企业财务管理

电子表格在会计中的应用 大数据财务分析

> 成本核算与管理 预算管理 管理会计基础 初级会计实务

税收筹划 纳税实务 纳税申报技能实训 审计实务训练

#### 统计基础

大数据财务分析 会计信息系统应用



## 岗位-工作任务-能力画像

《基础会计》

《初级会计实务》

《中级财务会计》

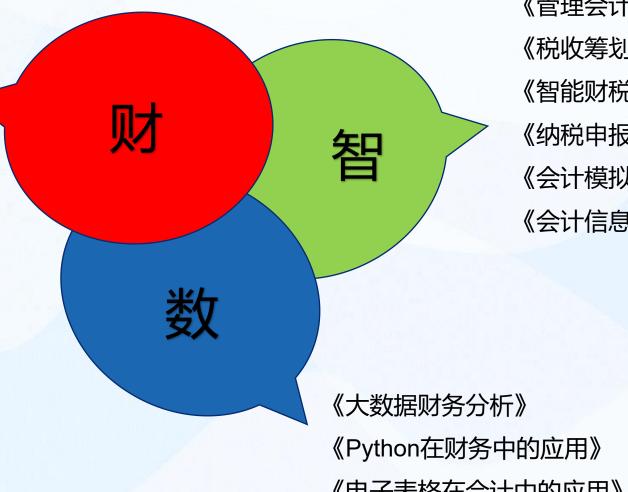
《成本核算与管理》

《企业财务管理》

《纳税实务》

《经济法概论》

《审计理论与实务》



《管理会计》

《税收筹划》

《智能财税技能综合实训》

《纳税申报技能训练》

《会计模拟实习》

《会计信息系统应用》

《电子表格在会计中的应用》

《统计基础》



#### 专业基础课程

经济学基础 统计基础 初级会计实务 经济法概论

#### 专业核心课程

成本核算与管理 中级财务会计 企业财务管理 会计信息系统应用 大数据财务分析 纳税实务

#### 专业拓展课程

管理会计 Python在财务中的应用 审计理论与实务 税收筹划

#### 集中实践课程

会计模拟实习 智能财税技能综合实训 纳税申报技能训练 审计实务训练 岗位实习 [ 和 II 毕业设计

#### 课程思政育人

#### 专业选修课程

金融市场基础知识 电子表格在会计中的应用 商务文书写作 公共关系基础 商务谈判 管理学基础

#### 主要工作岗位

出纳 会计核算 成本管理 纳税申报 财务管理 大数据财务分析

课程思政育人贯穿始终; 部分课程体现"四新", 融入绿色、数字、智能化。

大数据与会计专业课程体系一览图

公共基础课+ 公共选修课

里

课程思政育人



### 岗位/工作任务/能力画像与支撑课程一览表1/3

主要岗位	工作任务	能力画像	支撑课程			
A出纳	A1库存现金收付	A1-1办理现金收支结算业务能力 A1-2明辨现金和各种银行结算票据的真伪能力 A1-3按照规定保管现金和各种结算票据能力	基础会计、经济法概论、初级会计实务、会计模拟实习			
	A2库存现金、银行存 款日记账登记	A2-1按照规定登记现金、银行存款日记账能力 A2-2 手工及系统登记现金、银行存款日记账能力	基础会计、经济法概论、初级会计 实务、审计理论与实务、会计模拟 实习			
	A3库存现金、银行存 款核对	A3-1按照规定核对现金和银行存款能力 A3-2正确处理在货币资金结算过程中出现的差错能力	基础会计、经济法概论、初级会计 实务、纳税实务、会计模拟实习			
	B1会计科目、会计凭 证、会计账簿设置	B1-1会计基础设置能力 B1-2 提出会计需求能力	基础会计、初级会计实务、会计模 拟实习			
	B2各类经济业务的票 据识别、核算、制单、	B2-1明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、 合理性和合法性能力 B2-2根据审核后的原始凭证编制记账凭证能力	基础会计、初级会计实务、会计模拟实习、智能财税技能综合实训			
B会计 核算	B3核对、记账、报表 编制	B3-1对各类账目进行核对,包括账证核对、账账核对、 账实核对能力 B3-2根据记账凭证登记各类会计账簿,确保账目的准 确性能力 B3-3手工及系统定期编制财务报表,如资产负债表、 利润表、现金流量表等能力	基础会计、会计模拟实习、智能财税技能综合实训			
	B4 业务咨询、档案 管理	B4-1为其他部门提供财务相关的业务咨询和支持服务 (如报销等)能力 B4-2妥善保管会计凭证、账簿、报表等财务档案资料 能力	基础会计、初级会计实务、中级财 务会计、会计模拟实习、智能财税 技能综合实训			



### 岗位/工作任务/能力画像与支撑课程一览表2/3

主要岗位	工作任务	能力画像	支撑课程
	C1成本计划与核算	C1-1负责编制成本管理计划,确定项目或产品的成本目标能力 C1-2对企业生产经营过程中的各项成本(包括直接成本和间接成本) 进行核算的能力 C1-3核算产品或项目的总成本和单位成本能力	成本核算与管理、初级会计实务、中级财 务会计、会计模拟实习、智能财税技能综 合实训
C成本 管理	C2成本控制	C2-1采取有效措施,对企业生产经营过程中的成本进行控制和管理的能力 C2-2采取有效措施,助力企业费用降低,助力企业降本增效的能力	成本核算与管理、初级会计实务、中级财 务会计、管理会计
The state of the s	C3成本考核与分析	C3-1对成本核算结果进行分析和评估,找出成本控制中的问题和不足之处,并提出改进措施和建议能力 C3-2对成本管理工作的绩效进行考核和评价,建立相应的激励机制能力	成本核算与管理、初级会计实务、中级财 务会计、管理会计
	C4成本管理体系建设	C4-1做好相关成本资料的整理、归档、数据库建立、查询和更新能力 C4-2负责成本目标落实中部门内外的协调和管理能力	成本核算与管理、初级会计实务、中级财 务会计、管理会计
	D1纳税数据采集与整 理	D1-1收集企业各项税务相关的财务业务数据能力 D1-2根据税收法规,准确判断企业应承担的具体纳税义务,包括税 种、税率、纳税期限能力	纳税实务、纳税申报技能综合训练、智能 财税技能综合实训、经济法概论
D纳税 申报	D2计算应纳税额与填 写纳税申报表	D2-1依据相关数据和规定,精确计算各种税款的应纳税额能力 D2-2按照规定的格式和要求,认真填写各类纳税申报表,确保数据 准确、完整能力	纳税实务、纳税申报技能综合训练、智能 财税技能综合实训、经济法概论
	D3审核申报数据与按 时申报	D3-1申报表和计算结果进行仔细审核与查错能力 D3-2规定的时间内,通过线上或线下渠道完成纳税申报工作能力	纳税实务、纳税申报技能综合训练、智能 财税技能综合实训、经济法概论
	D4协助税务检查	D4-1配合税务机关的检查工作,提供准确的纳税申报资料和解释能力 D4-2将纳税申报过程中的相关资料、凭证等进行整理归档能力	纳税实务、纳税申报技能综合训练、智能 财税技能综合实训、经济法概论



### 岗位/工作任务/能力画像与支撑课程一览表3/3

主要岗位	工作任务	能力画像	支撑课程
	E1 财务规划与预 算管理	E1-1制定企业的长期和短期财务战略规划能力 E1-2组织和实施全面预算管理能力	企业财务管理、管理会计
E财务	E2资金筹集、使用 和调配	E2-1合理选择融资渠道,筹集所需资金能力 E2-2确保资金在企业内的合理分配和高效运用能力	企业财务管理、管理会计、经 济法概论
管理   	E3资产管理、投资 管理与参与重大决 策	E3-1对企业固定资产、流动资产等进行有效管理和监控能力 E3-2评估选择项目投资、证券投资能力 E3-3进行投资决策和后续跟踪管理能力 E3-4为企业重大经营决策提供财务方面的专业意见能力	企业财务管理、管理会计、中 级财务会计
	E4利润分配管理与 风险管理	E4-1兼顾企业发展和股东利益,制定合理的利润分配方案能力 E4-2识别和评估财务风险,制定应对措施能力	企业财务管理、管理会计、大 数据财务分析
	F1数据采集与存储	F1-1从多个数据源准确完整收集财务数据的能力 F1-2建立合适的数据存储架构能力	大数据财务分析、企业财务管 理、管理会计、统计基础
F大数 据财务 分析	F2构建财务模型与 数据分析挖掘	F2-1构建财务预测模型、风险评估模型等能力 F2-2运用各种数据分析工具和技术对海量财务数据进行深入分 析能力	大数据财务分析、企业财务管 理、管理会计、统计基础
23 1/1	F3综合财务报表分 析与可视化展示	F3-1进行偿债、盈利、营运、发展能力等综合分析能力 F3-2 进行市场与行业分析能力 F3-3将分析结果以直观、易懂的可视化形式呈现能力	大数据财务分析、企业财务管 理、管理会计、统计基础
	F4绩效评估与优化	F4-1通过大数据分析对企业财务绩效进行评估和衡量能力 F4-2不断优化分析方法和流程,以提高大数据财务分析的准确 性和时效性能力	大数据财务分析、企业财务管理、管理会计、统计基础



## 1+X智能财税"课证融通"

	职业技能等级标准							专业教学	示准	
		教材名称	工作领域	工作 任务	学时	学分	课程名称	衔接融通 关系	学时	学分
			1.企业设立、变更 和信息公示	5个	8		大学生KAB创 业基础	强化/补修	18	1
			2.资金管理	2个	4		基础会计	强化/补修	72	4.5
初享	初	初级中册(社会共 学 享初级企业管家)	3.税务管理	4个	10		税务管理及 筹划	强化/补修	72	4.5
	<u>,                                    </u>		4.人力资源与五险 一金	3个	8	2.5学分	大学生KAB创 业基础	强化/补修	18	1
			5.资质证照业务	2个	4		大学生KAB创 业基础	强化/补修	18	1
			6.企业秘书	3个	6		大学生KAB创 业基础	强化/补修	18	1

结合1+X智能财税上、中册工作领域内容以及课程教学内容,构建两种融通模式。

- (1) 补充单项训练模式:在原有专业课程基础上,加入智能财税技能等级证书相应内容的单项技能训练模块。融入以下专业课程:基础会计、企业财务会计、税务管理及筹划、大学生KAB创业基础。
  - (2) 增设综合实训模式:增设智能财税技能综合实训课程。



## 会计实务技能大赛"课赛融通"



初级会计实务 中级财务会计 成本核算与管理 企业财务管理 管理会计 纳税实务 大数据财务分析 Python在财务中的 应用 纳税申报技能训练



## 课程体系开发成果---"岗课赛证"四位一体、相互促进



"智能财税1+X" 职业技能考证成绩位列全国第一



参建由北财贸主持的教育部会计信息管理专业 教学资源库



#### 《基础会计》获评 江苏省"十四五"规划教材

附件 2:

南通职业大学第三批"课程思政"示范课 建设项目立项结果

18	经管	龚云峰	财务报表分析
19	经管	王玉娟	基础会计
20	经管	张季云	服务礼仪
21	经管	阚春燕	企业财务管理
22	经管	黄云	茶文化与茶艺

#### 江 苏 省 教 育 厅

苏教职函〔2022〕61号

#### 省教育厅关于公布江苏省"十四五"职业教育 首批在线精品课程名单的通知

各设区市教育局,各高等职业院校,各有关单位:

根据《关于做好江苏省"十四五"职业教育在线精品课程建设工作的通知》(苏教职函〔2022〕33 号)要求,经单位申报、专家评审与公示,共确定574门课程(其中高职513门、中职

附件

"十四五"江苏省职业教育首批在线精品课程 及2022年职业教育国家在线精品课程江苏推荐项目名单

245	基础会计	高职专科	南通职业大学	王玉娟

《基础会计》课程获评"十四五" 江苏省职业教育在线精品课程

《财务报表分析》、 《基础会计》、《企业财务管理》获 评校"课程思政"示范课



## 课程体系开发成果---"岗课赛证"四位一体、相互促进

- · 教师获省教学能力大赛二等奖2项,三等奖2项,江苏省教师信息素养提升实践活动获二等奖,长三角职教论坛"智慧财经说课"比赛特等奖第一名,江苏省高职院校新教师职业素养提升培训项目三等奖,南通市第五届在通高校青年教师教学竞赛一等奖等;
- · 学生团队在会计实务、业财税融合大数据、企业经营模拟沙盘等大赛中获得一带一路暨金砖国家 比赛二等奖2项、省技能大赛二等奖5项、三等奖十余项。





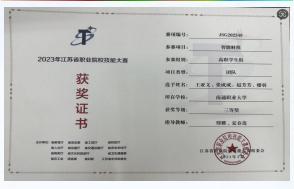














第五部分



## 专业教学团队建设





## ☆ 校内师资团队实力雄厚









- 高级职称11人
- 注册会计师1人
- 注册税务师1人
- 博士2人,在读3人
- 双师素质比100%

全国会计行业产教融合共同体副理事长单位 全国智慧财经"岗课赛证"产教融合联盟副理事长单位



## 团队硬核



冯 霞

中共党员,硕士,正高级会计师,江苏省会计领军人才,注册税务师,曾任南通市崇川区 紫琅农村小额贷款有限公司财务 等经理;南通国有资产投资 股有限公司财务审计部经理;南通城市建设集团有限公司财务管理部部长、投资发展部公长金通灵科技集团股份有限公司董事、副总经理兼财务总监



刘天鹏

中共党员,博士,教工第一支 部支部书记、骨干教师。南通 大学江苏长江经济带研究院沿 海沿江发展战略研究所兼职研 究人员,主持**江苏省高校哲学** 社会科学一般项目3项,江苏 省教育科学"十四五"规划重 点课题1项,南通市教育科学 "十三五"规划学徒制专项课 题1项,发表论文CSSCI三篇, 北大核心一篇。



邢雅

中共党员,美国加州大学硕士,曾获教学能力比赛二等奖2项,指导学生技能大赛省赛二等奖1项,"领航杯"江苏省教师信息素养化比赛二等奖1项,信息素养化比赛二等奖1项,长三角职有高等学校劳动教育优秀实践项目获二等奖1项,长三角职教论坛"智慧财经说课"比赛获特等奖第一名,南通市第五届在通高校青年教师教学竞赛一等奖。



王玉娟

中共党员,副教授,主编《基础会计》教材先后获评省重点教材和**十四五省规划教材**;主编《财务管理实务》教材为校级重点教材。主持基础会计在线课程建设,先后获评省高校在线课程、**十四五省职业教育在线精品课程**和校级课程思政示范课程。









顾云松



蔡亚南



李熹熹



夏春莲



刘耶玲



沈凤

10余篇。



(4)

### 获奖证书

般素雅, 柳艳娇, 王亚军 同志在2019年江苏省 职业院校教学大赛(高职组)中, 获金融类、财务会计类 组别三等奖。

特发此证,以资鼓励

江苏省职业层村建筑学大赛组委会







#### 茶誉证书

那维:

你的作品《 理 財之 略 , 规划 人 生 》在2022年 "领航杯"江苏省教师信息素养提升实践活动中荣获

贰等奖







#### 荣誉证书



南通职业大学 刘耶玲 李熹熹 殷素雅 邢雅 李平 易玉婷 老师:

您所提供的案例分析全面,反映出实施的必要性、迫切性,在2023年度"岗课赛证融通"培养新型人才 典型案例征集(第三期)活动中荣获:

#### 优秀风采奖

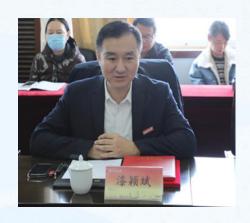








## % 校外产业教授/兼职教师情况



漆颖斌

江苏大生集团董事长,全 国会计领军人才、省会计 领军人才,正高级会计师



杨志城

星球石墨股份有限公司副 总经理,全国会计先进工 作者、省会计领军人才, 正高级会计师



施玉华

南通天勤财务代理有限公司总经理,崇川区政协委员,南通代理记账协会副 秘书长,高级会计师



第六部分



实践教学条件建设





## ♦ 校内实训条件完善

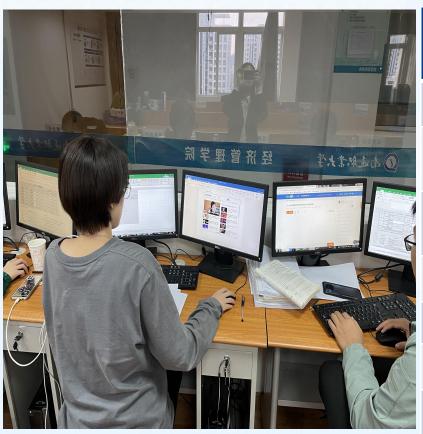


	实训场所名称	主要实训项目
1	会计手工模拟实训室	1.原始凭证审核 2.成本计算分析 3.手工填制记账凭证、账簿、报表
2	投融资实训室	1.资金成本计算 2.项目投资决策 3.投融资方案规划
3	审计实训室	1.审计程序模拟 2.编制审计工作底稿 3.审计报告撰写
4	智能财税实训室	1.业财融合智能核算制单 2. 智能账务处理 3. 智能纳税申报
5	大数据数智化实训室	1. Python的基础语法与进阶语法 2.商业智能分析工具BI的应用 3.大数据财务分析

本专业校内实训室信息



# ♠ 校内实训条件完善



		38			
序号	实验/实训/实习名称	学 期	主要实训项目		
1	会计模拟实习	3	手工填制并装订证、账、表		
2	Python在财务中的应用	3	Python进行数据采集/挖掘		
3	智能财税技能综合实训	4	智能核算、智能纳税		
4	纳税申报技能训练	4	智能纳税		
5	审计实务训练	4	审计程序仿真		
6	大数据财务分析	4	商业智能工具应用		
7	财务会计岗位实习 I / II	5	出纳、会计核算、成本管理等岗位实习		

本专业实验项目、实训课、实习课一览



# ♠ 校内实训条件完善

序号	可供岗课赛证的设备 (含软硬件)	可开展的培训 (实训) 项目
1	财务共享在线平台	智能核算、智能纳税
2	智能财税平台	智能核算、智能纳税
3	纳税申报教学平台	智能纳税
4	i <b>实习在线平台</b>	出纳、会计、财务经理不同岗位典型工 作项目
5	大数据财务分析平台	excel、商业智能工具、数据透视表在财务中的应用; Python基础与进阶; 大数据财务分析: RPA财务机器人的应用
6	会计技能大赛/业财税融合大数据大赛软件	大赛项目



专业教学软件及功能一览



# ◇ 校外实训基地合作良好



序号	单位名称	基地功能	可接纳 人数
1	南通天勤财务代理有限公司	代账、咨询	50
2	南通贝瑞斯曼信息科技有限 公司	金融、咨询	80
3	南通万隆会计师事务所(普通合伙)	审计、咨询	30
4	聚合堂财务咨询(南通)有限公司	代账、咨询	30
5	南通普信会计咨询有限公司	代账、咨询	30
6	南通爱德信会计师事务所	代账、评估	30

本专业将进一步推进产教融合,以建设开放型区域产教融合实践中心作为努力目标



第七部分



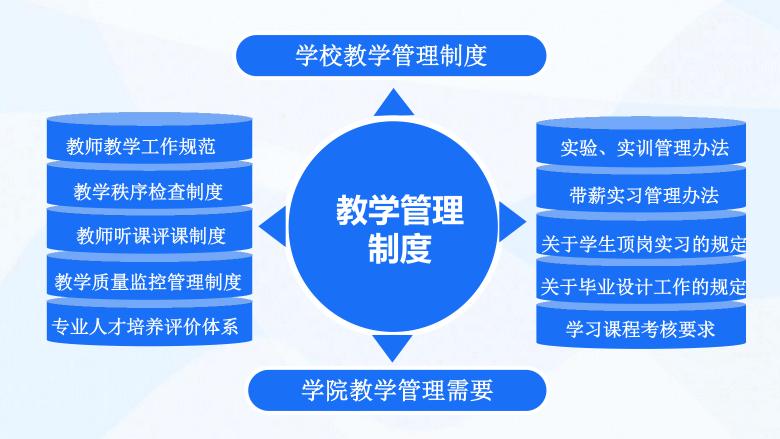
# 教学管理体系与机制





### 教学管理制度与基本思路

- ●建立专业建设和教学过程质量监控机制,建全专业教学质量监控管理制度;
- ●完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理;完善期中及常态化师生座谈会;
- ●完善毕业生跟踪反馈机制及 社会评价机制;
- ●完善专业人才培养的评价指标保障体系,主要包括培养目标、培养过程和培养质量。





### **入**教学改革思路



- ●积极推行模块式教学;
- ●充分利用现代信息化教学手段,增 强教学效果;
- ●注重学生创新意识的培养;
- ●细化考核指标,多元评价课程学习;



# 第八部分 特色与创新





## ≫ 特色1——建立高水平结构化教学创新团队

#### 校企合作战略协议书

- 型人才,也为平方教师下企业实践,华生实习实训,就业卫学教社企理未提供更大空间。在于考自居、克 9年期的语说上,经双方在9种品,超处全价作率项达森加下商品。
- 一、香香藥園 本菜。至於其底、贵國共享、告刊官人、報告企业、稅企至司、稅款至計"告報本募託、稅企來方面 本菜。 实验合于实工品。 一、金作方式及內奪
- 全有万尺尺內等如如下會與其7. 內心之以,可如今2世紀 (一) 医乳桂醇、糖、生、是工業親及報酬合作 1. 甲方在乙次扭蹄走立"数智化的用型人才实现系统"、"说明人才培养及智师联合建设系统"。

- 与科技信託交流提供信息的資料、天民士かかれませる。(二)教学、解研及产学会等1. ※5回回乙合協能は董事長力表現产金教授、英芸女人才"肯度工程"特殊指导教師、为後受效应

- 3. 乙省6、张武忠宏、"以上月曜分》 日本共和人方代末, 与少去来。"上年级" 投几共同等会业是江、北观"湖南"与"水水"和、合作者会"现代学校相称", 从、乙古世界与台"北平市场"或"北大场后周前"为发现出改造意识和机。平方山产学会台、 工学党者。而仅在3、消代末均等很代人才划等报水。提出企业人才报卷要求查查推准。但我得少。在定 公司金、四次元司、消代末均等很代人才划等报水。据出企业人才报卷要求查查推准。但我得少。在定

- B.发现前传出实习,平方应证前一同告知乙方、反之非然、实习也来,乙方将向





"双师人才培养及



冯霞教授受市国资办邀请,为第8期"国 资国企大讲堂" 做财务管理专题培训

### 数字财税研究平台协同创新中心



成功举办全国数智财经"双师型"研修班暨 Python & RPA财务机器人1+X证书师资培训



全国数智财经"双师型"研修班





"数智化应用型人才实践基地"





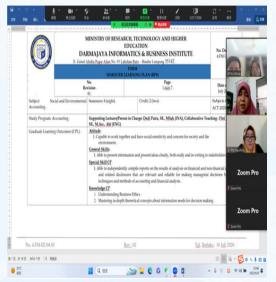








# 灸特色2──打造国际化办学"特色"高地









2021/2022/2023年印尼达马加拉信息商务学院学术交流

叶涵参加爱尔兰阿斯隆理工学院项目









## № 创新——1+X证书制度助力"数智化"财会人才培养

# 江苏省教育科学研究院文件现代教育技术研究所文件

### 江苏省现代教育技术研究 2021 年度课题

立项通知书

南通职业大学 蔡亚南、王亚军同志:

签专家评年,江苏省教育科学研究院现代教育技术研究所申核、您申报的《"1-X" 证书制度对高职院校"数智"化财金人才培养的有效性研究》已经获准为江苏省现代教 育技术研究 2021 年度立项课题 课题编号为 2021.R-91418。

江苏省现代教育技术研究课题申请一经批准,其《申报》评审书》即成为有约束力的协议、课题主持人必须遵守《江苏省现代教育技术研究课题管理办法》(可登录江苏省教育科学研究院现代教育技术研究所网站 http://ismeti.jssnu.edu.en 之"规章制度"程查询)的有关规定,认真开展课题研究工作。课题负责人所在单位应根据《江苏省现代教育技术研究课题管理办法》第二章第五条之规定及《申报、评审书》上第五条贵单位之承诺。向该研究课题配建系作低于人民有3000.00元的科研经费《所在单位相关规定高于货标准的技所在单位标准执行》。

置成课题将获得江苏省教育科学研究院现代教育技术研究所一定额度的资助经费, 请查课题主持人于2021年6月18日期前现所提供所在单位的单位名称、开户名、开户 ,是不理念费。2000元整的江苏省事业单位资 全往来结算票据或正规发票(发票拍头;江苏第二师范学院;报号:122000466006877R, 内容: 重点课题资助经费;金额;3000元)顺丰邮寄本所,以便办理拨款事宜。过期7 提供发票者任司劫按右外理。

请课题主持人接到通知后,会同课题组成员**王玉娟、阅春蕉、冯志平、黄云峰、股 雅雅, 如即珍**等按照《明报、评审书》所定计划和《江苏答及代教和北米所允课 题管理办法》的相关规定进行课题研究工作。课题管理部门应现行和关课能、微读相关 课题管理、督促和检查工作。

### 南通职业大学 2021 年度江苏省高校哲学 社会科学一般项目

序号	项 目 名 称	负责	项目类别
1	利益相关者视阈下高职院校产教融 合绩效评价体系研究	吴志强	一般项目
2	职业本科教育的人才培养定位与模 式研究	刘志军	一般项目
3	法律视角下装配式建筑的跨界融合 与制度研究	施佳	一般项目
4	"泛建筑"视野下文化古镇改造的体系架构及"六维模式"营造路径研究	汤景	一般项目
5	审视与重构:文化转型时期高职院校 师生关系研究	瞿磊	一般项目
6	新时代工匠精神视角下职业院校教 师专业发展路径研究	姜敏	一般项目
7	跨境电商视阈下南通市产业集群协 同创新发展研究	舒兵	一般项目
8	《手工印染》在线开放课程服务乡村 民间文化传承的路径研究	李娟	一般项目
9	基于专业链与产业链对接的电子商 务专业群动态建设机制研究	陈亮	一般项目
10	"1+X"证书制度助力高职院校"数智" 化财会人才培养的路径研究	蔡亚南	一般项目

《智慧东方》

深圳日报报业集团主管主办 国内统一刊号 CN: 44-1692/GC 国际标准刊号 ISSN: 2095-4771

编号: ZHDF2024\_081521

### 稿件录用通知书

蔡亚南、王亚军同志:

您撰写的论文《"1+X" 证书制度对高职院校"数智" 化財会 人才培养的有效性研究》 经我刊审核录用,拟在《智慧东方》杂志。 2024 年第 26 期发表。来稿请确保署名无争议,文责自负。 本刊对来稿有必要的修改及删改权,杂志出刊后将为您顺丰到付邮寄样刊一本,感谢您对本刊的支持,望创作更多优秀作品! 如遇特殊情况,发表时间顺延。

X102 19 / K1000 / X4X

感谢您对本刊支持!



全体著作权人同意特此伦文整体及附属的图。表等论文中所有可提取部分的全部署作权 包括恒定预产者制致、信息与助信债款、编销权、戊烯权、汇编核以及上进权均的特让、特 让地域范围为全营界,不收取酬金质相关署行权使用费。全体署作权人水证保证论之为原创。 本侵犯他人署行权和案性权利;论文本校他们采用显整体和主条部分未综公平和由版过。不 署特改及权特让或计可给第三方;保证不涉及政治、泄露国家及军事审批案、抄奏放封 均等问题、同意企并继续发行。未发集后的法律管性由的要求地、文章自。

### 《探索科学》杂志社

### 稿件录用通知

编号: TSKX2024 081242

蔡亚南、殷素雅同志:

您的文章《"1•X"证书制度下商职院校财会实践教学的变 革研究》经我刊审核录用, 拟在《探索科学》杂志 2024 年 22 期 发表刊登, 杂志出刊后将为您顺丰到付邮寄样刊一本, 感谢您对 本刊的支持, 望创作更多优秀作品! 特此通知!

《探索科学》是由国家新闻出版总署正式批准,主管单位: 中华人民共和国工业和信息化部;主办单位:电子工业出版社有 限公司。国际刊号: ISSN2095-588X,国内刊号: CN10-1148/N, 邮发代号: 82-213。国内外公开发行。

注.

- 1. 为保证稿件刊发质量,本编辑部有权对稿件文字作部分修改。
- 2. 来稿必复、不退,请作者自留底稿。文章应确保署名无争议、文责自负, 本刊不承担任何该要责任

### 化人瓦义化》杂志

### 稿件录用通知

编号: BDHWH2024\_081227

蔡亚南、王玉娟 同志:

您好: 您的稿件, 《"1+X"证书制度下离职院校财会教学的学 习评价变革研究》 经我刊审阅, 报在(北大荒文化》 2024 年第 20 期 刊出, 所投稿件均被相关数据库收录, 并视同作者同意本刊所刊载文章在网络进行传播。杂志出刊后将为您快递到付邮寄样刊一本, 如遇 特殊情况, 发表时间顺延。感谢您对本刊的支持, 望创作更多优秀作 出,

《北大荒文化》是由中华人民共和国新闻出版广电总局批准,北 大荒文化杂志社编辑出版的省级学术期刊。

国内刊号: CN23-1558/C 国际刊号: ISSN1674-7879

《北大荒文化》 泰志社 2024 年8月10日

1. 为保证稿件刊发质量,本编辑部有权对稿件文字作部分修改。

 来稿必复、不退,请作者自留核稿。文章应确保署名无争议、文责自负,本刊不承担 任何连带责任。

- ●市厅级课题2个
- ●省级期刊学术论文5篇

1+X"证书制度对高职院校"数智"化财会人才培养的有效性研究

'1+X" 证书制度下高职院校财会教学的学习评价变革研究

"1+X" 证书制度下高职院校财会实践教学的变革研究

'1+X" 证书制度助力大数据财会专业课证融合体系研究

'1+X" 证书制度助力大数据财会专业师资建设研究



# ≫ 创新——1+X证书制度助力"数智化"财会人才培养









# → 创新——1+X证书制度助力"数智化"财会人才培养







学校承办多次全国性师资培训, 业界知名