



## 大数据与财务管理专业

经济管理学院

汇报人: 李熹熹

2024.8.25



目

录



02 人才培养目标与规格

→ 03 人才培养模式

04 课程体系开发思路与措施

→ 05 专业教学团队建设

206 实践教学条件建设

**教学管理体系与机制** 

GELLY WITH

№ 特色与创新



# 第一部分专业建设背景







## ★ 行业背景调研

2017年成立,学校特色专业 教育部1+X智能财税等级证书试点专业 2021年专业名称更名为大数据与财务管理

近几年招生规模日益扩大,每届招生100余人

(三) 师资队伍雄厚、结构合理

<sup>(四)</sup> 完善的教学条件



## **~** 行业背景调研

## 关注和服务地方区域重点产业的财 务服务需求,培养数智化应用人才





#### 长三角2023年经济成绩单出炉,GDP总量约30.5万亿元

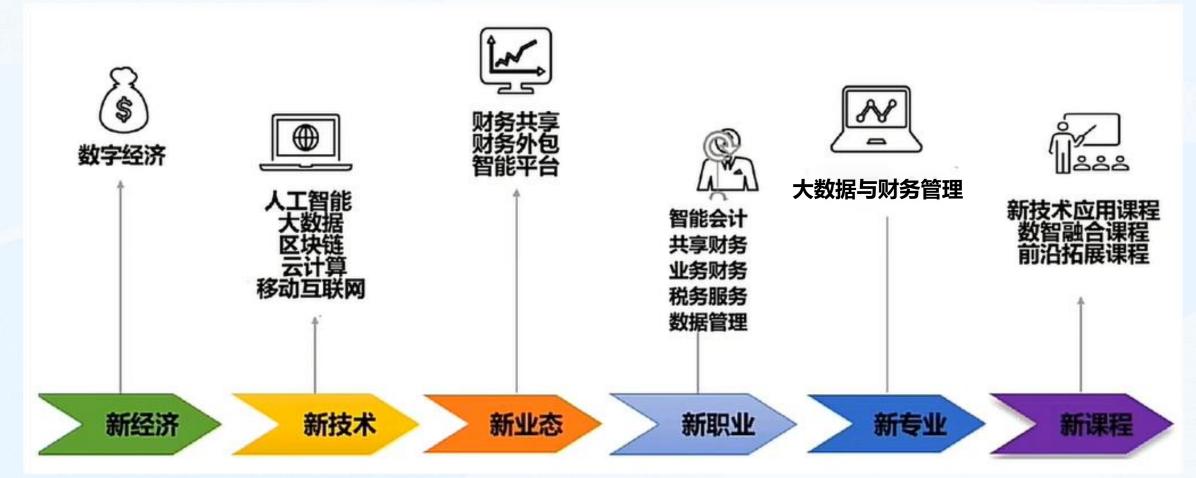
首 页 | 中心简介 | 中心动态 | 研究团队 | 研究成果 | 联系我们

发布者: csjjjd 发布时间: 2024-04-24 浏览次数: 1118

随着长三角三省一市两会均落下帷幕,长三角地区2023年经济总量出炉——30.5万亿元,约占全国比重为24.2 %: 江苏地区生产总值达128222.2亿元,同比增长5.8 %;安徽地区生产总值47050.6亿元,增长5.8 %;浙江地区生产总值82553亿元,比上年增长6 %;上海市实现地区生产总值47218.66亿元,比上年增长5.0 %。



### ★ 行业背景调研



随着软件和技术的更新升级,数字电子发票、业财融合(业务财务一体化)、"去专业化"、业务流程再造等新形势已是大势所趋。机器人正在各行各业提高工作效率,减少用工需求。企业对传统财务会计人才需求量会减少,而懂管理、会分析、掌握大数据技术的管理会计人才需求会不断增加。



## **~** 行业背景调研

开设大数据与财务管理专业		
江苏旅游职业学院	南京科技职业学院	
江苏财会职业学院	苏州健雄职业技术学院	
扬州中瑞酒店职业学院	南通职业大学	
南通师范高等专科学校	连云港职业技术学院	
江苏商贸职业学院	扬州工业职业技术学院	
徐州生物工程职业技术学院	南京旅游职业学院	
宿迁泽达职业技术学院	江苏电子信息职业学院	
昆山登云科技职业学院	无锡工艺职业技术学院	
江苏财经职业技术学院	苏州工业园区职业技术学院	
江阴职业技术学院	南京城市职业学院	
江海职业技术学院	苏州农业职业技术学院	
江苏信息职业技术学院	无锡商业职业技术学院	
徐州工业职业技术学院	无锡职业技术学院	
江苏食品药品职业技术学院	江苏建筑职业技术学院	
江苏农林职业技术学院	泰州职业技术学院	
常州纺织服装职业技术学院	江苏经贸职业技术学院	
江苏航运职业技术学院	扬州市职业大学	
苏州经贸职业技术学院	苏州市职业大学	

地区	院校名称	是否开设
南通4所	南通职大	V
	江苏航运	V
	南通师范	V
	江苏商贸	√

由于办学成本低、社会认可度高, 近40所江苏高职院校都开设大数据 与财务管理专业。

面向的是全产业链各行各业输送财务管理人员。



时间	单位	
2024.4	航天信息江苏盐通分公司	
2024.4	南通天勤财务代理有限公 司	
2024.4	南通贝瑞斯曼信息科技有 限公司	
2024.5	厦门网中网软件有限公司 (线上培训)	





### (二) 院校调研

时间	对象
2024.5	江苏工程职业技术学院
2024.5	江苏商贸职业学院 (线上交流)
2024.5	江苏财经职业技术学院 (线上交流)



### (三) 20级21级会计毕业生调研

信息技术/大数据在财会领域有较为广泛应用,应加强讲授。 1+X证书的学习考试,尤其是纳税申报流程的掌握,确实帮助缩短了职场适应期。



#### (四) 专业指导委员会



专家 建议



- 1、大数据与财务管理的融合趋势不可忽视,要根据变化的专业内涵及时调整人才培养方案,增加大数据相关课程,以满足企业的人才需求与行业发展变化。
- 2、财务信息日益海量化,大数据技术在财务分析领域的应用必须重视,毕业生要能真正服务于企业的财务智能决策。

(五) 教研室内部讨论





### 调研结论与编制思路

在"大、智、移、云、物、区、环"等 信息技术高速发展的时代下, 业务财务紧密 融合, 业务流、资金流与信息流三流合一。 大数据与财务管理专业要培养具有会计核算、 成本管理、投融资管理、税务管理、财务分 析等专业能力,同时具有财会信息的数据挖 掘、数据分析、数据应用专业能力,能够适 应生产、建设、管理和服务第一线需要的高 素质技术技能型人才。





## **~ 专业定位**



本专业职业定位是面向南通及长三角地区的各类企事业单位及代理记账公司、 政府机关的财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、 风险管理、财务机器人应用等岗位(群)。



## **~** 专业定位

- ●毕业1年(初始岗) 从事出纳、会计核算、成本管理等
- ●毕业3年(提升岗) 从事核算会计、管理会计、税务会计、 内部审计等
- ●毕业5年后(发展岗) 从事企事业单位主管会计、纳税申报、 财务管理、财务分析,并取得本科毕业 证







## 第二部分

## 人才培养目标与规格





培养目标:本专业培养理想信念坚定,德、智、 体、美、劳全面发展,具有良好人文素养、会计职 业道德、新时代劳模精神、工匠精神和信息素养 堂握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等 面向南通及长三角地区各类企事业单位的, 具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、 划、控制、评价等能力,能够从事企业经济业务核 算、会计风险控制、财务审计、成本核算与管控、 财务大数据分析、会计信息管理及税费申报与管理 等工作的高素质技术技能人才。

依据

调研 分析 岗位 分析

确定人才培养目标



## 第三部分

## 人才培养模式







## 》 构建"岗课赛证+思政融通"融通育人模式

岗

智能会计

共享财务

业务财务

税务服务

数据管理

课

专业核 心课

专业拓 展课

专业基 础课

公共基 础课 初级会计实务、成本核算与管理、企业财务管理、内部控制与风险管理、大数据财务分析、Python在财务中的应用、税务管理与筹划、预算管理

电子表格在会计中的应用、管理学基础、资产评估理论与 实务、金融市场基础知识等

统计基础、经济学基础、经济法概论、管理会计基础、金 融市场基础知识

劳动教育、大学英语、形势与政策、大学生创新创业基础

赛

会计实务赛项

业财税融合大数据赛项

企业管理沙盘模拟赛项

互联网+大学生创新创业赛项

科云杯"全国大学生财会职业能力大赛

证

职业资格证书:会计专业技术

职业技能等级证书:智能财 税、财务共享服务等

课程思政贯穿教学全过程

以岗定课 以赛促课 以证融课 以课育人



## 第四部分



## 课程体系开发思路与措施





### 岗位群-工作任务-能力画像

岗位群

智能

会计岗

典型工作任务

云财务智能记账

财务机器人设计、开发与应用

共享 财务岗

数智核算服务

财务报告服务

财务信息管理 电子会计档案管理

业务 财务岗 成本管理

预算管理

绩效管理

大数据经营分析

投融资管理

税务 服务岗 纳税申报

税务检查

纳税筹划

大数据税务风险预警

数据 管理岗 数据采集

数据管理

数据运营

数据分析

能力画像

复合

专业

创新

财

财务

会沟通

的

复合创新型技术技能

业财—体数字化 管理能力

智

专业智能化工具 应用能力

数

大数据分析 决策能力

岗位能力分析

课程思政育人贯穿始终;

融入绿色、数字、智能化。

部分课程体现"四新",

云财务智能会计

能够进行云财务智能记账 会RPA机器人应用与开发

财务共享数智化核算

能进行业财协同数智核算服务 能够进行财务报告服务 能进行财务信息管理 能进行电子会计档案管理

业务财务

具备成本管理能力 具备预算及绩效管理能力 具备投融资管理能力 能够进行大数据经营分析

税务管理

能够熟练进行纳税申报 能够进行税务检查和筹划 大数据税务风险预警分析能力

财务大数据分析决策

具备数据采集能力 具备数据挖掘能力 具备数据运营能力 具备数据分析能力 对应课程

Python在财务中的应用

智能财税技能综合实训 会计信息系统应用

财务管理综合实训

企业财务管理

电子表格在会计中的应用 大数据财务分析

> 成本核算与管理 预算管理 管理会计基础 初级会计实务

税收筹划 纳税实务 纳税申报技能实训 审计实务训练

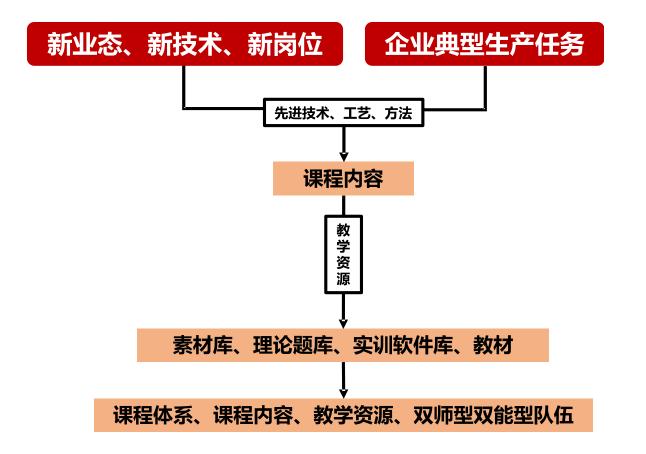
统计基础

大数据财务分析 会计信息系统应用

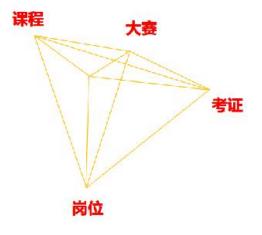
### 课程体系开发措施---思政引领教学资源建设



## 思政育人+职业素养



- 培养具备全局观和战略视角,关注国计民生、具有家国情怀的财务管理人才;
- 结合业财税融合大数据和 会计实务学生技能大赛, 融入智能化、数字化、绿 色化等教学课程和内容;
- 基于岗位技能、课程体系、 技能竞赛与技能证书,建 设多种形态的教学资源。



### 课程体系开发成果---"岗课赛证"四位一体、相互促进



NANTONG VOCATIONAL UNIVERSITY



#### "智能财税1+X" 职业技能考证成绩位列全国第一



参建由北财贸主持的教育部会计信息管理专业 教学资源库

#### 省教育厅关于公布江苏省"十四五"

#### 首批职业教育规划教材名单的通知

发布日期: 2022-04-12 14:49 来源: 职业教育处 浏览次数: 495次 字体: (大中小)

附件

#### 江苏省"十四五"首批职业教育规划教材名单

196 高駅 基础会计(第2版) 978-7-5121-4325-8 王玉娟 南通职业大学 北京交通大学出版社

#### 《基础会计》获评 江苏省"十四五"规划教材

附件 2:

#### 南通职业大学第三批"课程思政"示范课 建设项目立项结果

18	经管	龚云峰	财务报表分析
19	经管	王玉娟	基础会计
20	经管	张季云	服务礼仪
21	经管	阚春燕	企业财务管理
22	经管	黄云	茶文化与茶艺

#### 江 苏 省 教 育 厅

苏教职函 [2022] 61号

#### 省教育厅关于公布江苏省"十四五"职业教育 首批在线精品课程名单的通知

各设区市教育局,各高等职业院校,各有关单位:

根据《关于做好江苏省"十四五"职业教育在线精品课程建设 工作的通知》(苏教职函[2022]33号)要求,经单位申报、 专家评审与公示、共确定 574 门课程(其中高职 513 门、中职

#### "十四五" 江苏省职业教育首批在线精品课程 及2022年职业教育国家在线精品课程江苏推荐项目名单

245 基础会计 高駅专科 南通职业大学 王玉娟

#### 《基础会计》课程获评"十四五" 江苏省职业教育在线精品课程

《财务报表分析》、 《基础会计》、《企业财务管理》获 评校"课程思政"示范课

### 课程体系开发成果---"岗课赛证"四位一体、相互促进



- · 教师获省教学能力大赛二等奖2项,三等奖2项,江苏省教师信息素养提升实践活动<mark>获二等奖,长</mark> 三角职教论坛"智慧财经说课"比赛<mark>特等奖第一名,江</mark>苏省高职院校新教师职业素养提升培训项 目三等奖,南通市第五届在通高校青年教师教学竞赛一等奖等;
- · 学生团队在会计实务、业财税融合大数据、企业经营模拟沙盘等大赛中获得一带一路暨金砖国家 比赛二等奖2项、省技能大赛二等奖5项、三等奖十余项。



















第五部分



## 专业教学团队建设





## 校企共建高水平结构化教学创新团队

"双师型" 教师 标准引领 师德师风 专业教学 科研创新 专业建设 专业实践 创新分层进阶和分型分类培养体系,构建教师专业发展共同体 领雁工程 专业领军人才 名师工程 创新 教学创新 卓越技能 科技创新 纵横培育 专业带头人 工厅工程 创 骨干型教师 双师型教师 青蓝工程 团 团 团 新入职教师 队 校企 分型分类培育工程 立体分层进阶工程 协 同 产教融合平台 个性化培训方案 产学研创项目 十个一任务驱动

赋能教师个性化成长

构建产教融合生态系统,



漆颖斌—领军人才

江苏大生集团董事长,全国会计领军人才、全国"2021年度特级管理会计师",省会计领军人才,正高级会计师。



杨志城—领军人才

星球石墨股份有限公司副 总经理,全国会计先进工 作者、省会计领军人才, 正高级会计师。



冯 霞一专业带头人

正高级会计师,江苏省会计领军人才,注册税务师,南通市第六期226第二层次人才,"南通市五一巾帼标兵"称号。



## ☆ 校内师资团队实力雄厚









- 高级职称11人
- 注册会计师1人
- 注册税务师1人
- 博士2人,在读3人
- 双师素质比100%

全国会计行业产教融合共同体副理事长单位 全国智慧财经"岗课赛证"产教融合联盟副理事长单位



第六部分



实践教学条件建设





## **>** 校内实训条件完善







	实训场所名称	主要实训项目
1	会计手工模拟实训室	1.原始凭证审核 2.成本计算分析 3.手工填制记账凭证、账簿、报 表
2	投融资实训室	1.资金成本计算 2.项目投资决策 3.投融资方案规划
3	审计实训室	1.审计程序模拟 2.编制审计工作底稿 3.审计报告撰写
4	智能财税实训室	1.业财融合智能核算制单 2. 智能账务处理 3. 智能纳税申报
5	大数据数智化实训室	1. Python的基础语法与进阶语法 2.商业智能分析工具BI的应用 3.大数据财务分析
	— <del>↓</del> — <del>-/-</del>	<u>→</u> → → \\\

本专业校内实训室信息



## 校外实训基地合作良好







序号	单位名称	基地功能	可接纳 人数
1	南通天勤财务代理有限公 司	代账、咨询	50
2	南通贝瑞斯曼信息科技有 限公司	金融、咨询	80
3	南通万隆会计师事务所 (普通合伙)	审计、咨询	30
4	聚合堂财务咨询(南通) 有限公司	代账、咨询	30
5	南通普信会计咨询有限公 司	代账、咨询	30
6	南通爱德信会计师事务所	代账、评估	30

本专业将进一步推进产教融合,以建设开放型区域产教融合实践中心作为努力目标



第七部分



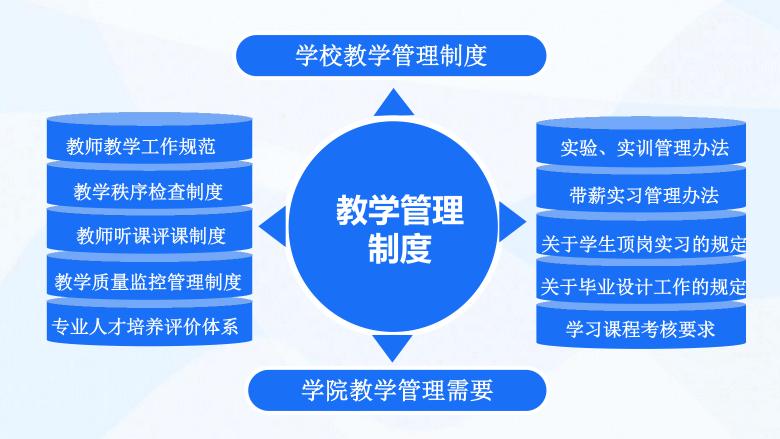
## 教学管理体系与机制





## 教学管理制度与基本思路

- ●建立专业建设和教学过程质量监控机制,建全专业教学质量监控管理制度;
- ●完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理;完善期中及常态化师生座谈会;
- ●完善毕业生跟踪反馈机制及 社会评价机制;
- ●完善专业人才培养的评价指标保障体系,主要包括培养目标、培养过程和培养质量。





## **入**教学改革思路



- ●积极推行模块式教学;
- ●充分利用现代信息化教学手段,增 强教学效果;
- ●注重学生创新意识的培养;
- ●细化考核指标,多元评价课程学习;



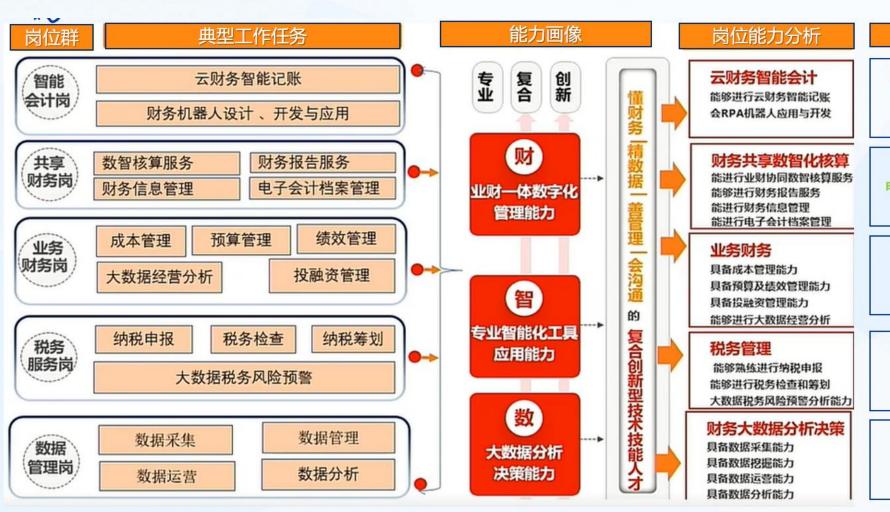
## 第八部分 特色与创新







## 》 创新——构建基于岗位能力的"专业+岗位群"的模块化课程体系



#### 对应课程

Python在财务中的应用 智能财税技能综合实训 会计信息系统应用 财务管理综合实训

#### 企业财务管理

电子表格在会计中的应用 大数据财务分析

> 成本核算与管理 预算管理 管理会计基础 初级会计实务

税收筹划 纳税实务 纳税申报技能实训 审计实务训练

#### 统计基础

大数据财务分析 会计信息系统应用



## 南通取業人学 № 特色1: 建立高水平结构化教学创新团队

#### 校企合作战略协议书

合同编号: 2023-JGXY-XXEZXY-004

甲 方: (校方) 南通职业大学 乙 方: (全方) 江苏大生集团有限公司

为在今节期的全面大学的、专用型力为社会、行会、企会服务功能、为企业培养高素质、高特量应证

一、合作展则 本着"互利共赢、资源共享、协同官人、报务企业、校企互动、优势互补"的基本原则,校企双方建

二、会有方式及内容 会在方式及内容参照以下各数电行、全尺之处、可由双方协商一致后进行补充。并签署补充协议

位、16、元、万主国以来的4.70平元。 3、平方可利用款、提件数学资源。为乙方提供各类员工职业培训、华历提升等培训服务

4、乙方向甲方提供企业职业岗位特征描述、知识水平和技能标准等。为甲方制订各专业人才进养方案

 2 日大教会監修工企業通过市法律高達新式提出设施开提及自行的自性系统、知道空间接受。百古書 秋市介绍以新祝。 6. 甲乙烷方共徙"观师人才觉养地",甲方蔡师分批郑乙方实践与科胜创新交流,乙方为甲方聚师实

6、年之立方共2、12月人共常共2、中7市市99年3年2、万支申3市均至 5月4日位18年2年3月長の新日本、日本市2年3日 (二) 標準、終確於产金倉 1、申方前日乙方市政议董事子次的投产金数据、北层次人2、\*育宜工程\*特级自号款师、为投款机 商目完全金数元、我将成次8、专任省十高师查科研能力等表別指导。

2. 甲乙四六四合共建"智宏"、乙方选派中岛层领导、技术人员、中高级技能等现任甲方官库是 专业带头人或者职教师。参与甲方人才培养过程,参与甲方科技开发、数学改革、数村编写等工作。成果 产权利农方共同所有,受别人员酬会报报节方理财务会协和连执行

1、甲方根据乙方需要。本着学生自居的原则组织一定数量的学生为乙方应向结准、输送人才: 保服乙

为灾居状况。生产检查或投资领域变化等。适时共同商时调整空间培养专业。接领和合作方式。 2. 为快任企业结务的人才保证。 乙方可收入一定的办券预测。如在甲方效免建设专门免费实明空或实 训练地。接着技术带干承报合作班级的部分款学任务,为合作组级的学生下业业实践经验条件,与甲方其

1 7七日"谷谷世港"、"诗丁在诗景习"形式原情人才容易、与即有姿势"丁母社会、朱丁来添" 5、公司以"张宏明度"、从上中44年7。为次规则人公京的"号节2条股"上等的2、并上等级" 据式周围等企业员工"衰强"制等"与"未常"更确。合作者。"现代学被制造"。 4、乙有市场市场"自发电影"成"人才指导创动"为基础会设量及影技术、带方以产学会作、工学交售、限用实习、项段实习等现代人才培养机定。按照企业人才报卷要求设置课程、组织数学、保证

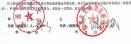
(四) 項牌实习、实习实训基地建设合作

(限)海疾系7、系少赛的海域组合6分 1、甲以及约节点2位息。根据符号划4份人才核市方案。每年选择一定数量的密度分级、中金约学生然之为世纪的宋河、月终人是据化工为经位系。中为学生就定制度。由中区双节的商业之、之前中的学业实际实际等。 2、之前中的学业国际实际经、同时也是平方的"整理化工程发生大家发展基",成党集局之学 介学五在专业实习、毕业实习等方面的需要。或过去的两一面的基础上、本有共同发展的原则、建立宣言。

知另租费、水屯费等。实到基地可用于甲方数学及乙方员工培训。 4、甲、乙双方应从符合数学规律、切合企业实际、适应企业生产同期的角度。制订学生顶岗实习期间 的协定证行的教徒计划, 过保证货商业习期间下, 保存各价顺利完成, 同时, 甲方安加强对学生的到前员 想教育。惟导教师定期下企业协助乙方做好限周实习学生的各项工作; 乙方应为预阅实习学生制订划实可

式员工工资的 80%)。以切实推护學生权益。 6. 预询实习学生在实习期间,根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理。遵守乙方报章制度(含 《勤劳理和生产管理》,同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师 TM7.方应负责专习供生在7.方量位专习期间的人身、财产安全;并为实习学生购买实习保险。

7、因实习学生或甲方面因接前件止实习,甲方应提前一局告知乙方。反之亦然。实习结束,乙方应向







资国企大讲堂"做财务管理专题培训

数字财税研究平台协同创新中心

和江苏大生集团共建"数智化应用型人才实践基地" "双师人才培养及智库联合建设基地



成功举办全国数智财经"双师型"研修班暨 Python & RPA财务机器人1+X证书师资培训



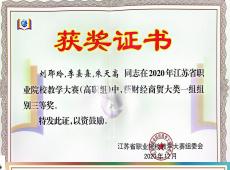






### 荣誉证书 你的作品《 理财之路, 规划人生 》在2022年 "领航杯" 江苏省教师信息素养提升实践活动中荣获 豪等奖 江苏省教育厅办公室



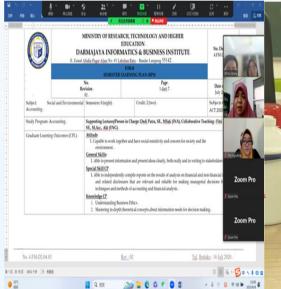




各类获奖证书



## **南延取業人学** № 特色2——打造国际化办学"特色"高地









2021/2022年印尼达马加拉信息商务学院线上学术交流

叶涵参加爱尔兰阿斯隆理工学院项目



2023年10月,学生在印尼达马加拉信 息商务学院进行课堂交流发言





2023年线下学术交流



## 以大数据财管人才培养助力 企业数字化运营与管理!